

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE



COMUNE DI ANZOLA DELL'EMILIA
PROVINCIA DI BOLOGNA

APPROVAZIONE PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO "IL GELATO CI PROIETTA" IN COLLABORAZIONE CON L'ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ARCHIMEDE E L'AZIENDA CARPIGIANI GROUP - ALI S.P.A..

Nr. Progr. **91**
Data **07/06/2016**
Seduta NR. **22**
Titolo **7**
Classe **9**
Sottoclasse **0**

L'anno *DUEMILASEDICI* questo giorno *SETTE* del mese di *GIUGNO* alle ore *11:00* convocata con le prescritte modalità, nella Sede Municipale si è riunita la Giunta Comunale.

Fatto l'appello nominale risultano:

<i>Cognome e Nome</i>	<i>Carica</i>	<i>Presente</i>
VERONESI GIAMPIERO	SINDACO	S
MARCHESINI LORIS	ASSESSORE	S
GIORDANO ANTONIO	ASSESSORE	S
ROMA ANNALISA	ASSESSORE	S
TOLOMELLI VANNA	ASSESSORE	S
ZACCHIROLI DANILO	ASSESSORE	N
<i>Totale Presenti: 5</i>		<i>Totali Assenti: 1</i>

Assenti giustificati i signori:

ZACCHIROLI DANILO

Partecipa il SEGRETARIO GENERALE del Comune, CICCIA ANNA ROSA.

Il Sig. VERONESI GIAMPIERO in qualità di SINDACO assume la presidenza e, constatata la legalità della adunanza, dichiara aperta la seduta invitando la Giunta a deliberare sull'oggetto sopra indicato.

OGGETTO:

APPROVAZIONE PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO "IL GELATO CI PROIETTA" IN COLLABORAZIONE CON L'ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ARCHIMEDE E L'AZIENDA CARPIGIANI GROUP - ALI S.P.A..

LA GIUNTA COMUNALE

Premesso che i Comuni facenti parte dell'Unione Terred'Acqua promuovono annualmente l'iniziativa denominata "Giù di Festival", con la quale ci si prefigge di orientare ed informare i giovani circa le opportunità lavorative offerte dal territorio attraverso incontri con Aziende locali disponibili a raccontarsi ed a cimentarsi in progettazioni Europee e/o di alternanza scuola-lavoro;

Considerato che:

- la simulazione di progettazione svolta all'interno del "Giù di Festival", edizione 2015, ha creato i presupposti affinché nel 2016/2017 l'Azienda Carpigiani Group – ALI S.p.a. di Anzola dell'Emilia, in collaborazione con la classe terza del Liceo Scientifico ISIS Archimede di San Giovanni in Persiceto, realizzasse un progetto di alternanza scuola-lavoro denominato "Il gelato ci proietta";
- il progetto suddetto prevede:
 - la partecipazione di numerosi partner tra cui il Comune di Anzola dell'Emilia, il cui ruolo consiste nel realizzare incontri formativi finalizzati a fornire un quadro della situazione demografica ed economico-impresoriale del territorio, unitamente a nozioni circa la normativa vigente in materia di luoghi di vendita;
 - la realizzazione di un percorso formativo sperimentale rivolto alla classe terza del menzionato Istituto, per tutta la durata del ciclo scolastico, finalizzato alla comprensione del concetto di cultura aziendale mediante la conoscenza delle fasi di sviluppo, produzione e commercializzazione di un prodotto nell'ambito di un'azienda italiana operante nel mercato internazionale globale, propedeutica ad un futuro professionale nell'ambito produttivo in tutte le sue espressioni: dall'idea del prodotto, alla produzione e al mercato;

Valutato positivamente il progetto in parola in quanto la sua realizzazione:

- concorre al raggiungimento dell'interesse generale ed assume rilevanza sotto il profilo dei valori sociali, culturali e di qualità della vita che sono presenti nella comunità di Anzola dell'Emilia;
- rientra tra gli obiettivi di cui allo Statuto Comunale, art. 3 lettera m): *"il Comune di Anzola dell'Emilia si pone come obiettivo e finalità della propria azione il diritto al sapere e all'istruzione, all'informazione ed alla formazione permanente come condizione per uno sviluppo libero e consapevole della personalità"*;

Ritenuto opportuno, per tutto quanto sopra, procedere all'approvazione del progetto di alternanza scuola-lavoro denominato "Il gelato ci proietta", nel testo allegato al presente atto per formarne parte integrante e sostanziale;

Dato atto che, in applicazione dell'art. 49 del Decreto Legislativo 18.08.2000 n. 267 e successive modificazioni e integrazioni, è stato acquisito il parere favorevole espresso dal Direttore dell'Area Servizi alla Persona in ordine alla regolarità tecnica;

Con voti unanimi resi nei modi di legge

DELIBERA

Per i motivi di cui in premessa:

- Di procedere all'approvazione del progetto di alternanza scuola-lavoro denominato "Il gelato ci proietta", nel testo allegato al presente atto per formarne parte integrante e sostanziale;

Con separata ed unanime votazione si dichiara immediatamente eseguibile la presente deliberazione, ai sensi dell'art. 134 - 4° comma - del Decreto Legislativo 18.08.2000 n. 267.

PRESENTAZIONE PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**1. TITOLO DEL PROGETTO
IL GELATO CI PROIETTA****2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO**

Istituto: **Istituto Istruzione Superiore Archimede**

Codice meccanografico: BOPS007014

Indirizzo: Via Cento, 38/a San Giovanni in Persiceto (BO)

Tel.: 051 821832 fax 051 825226

e- mail Dirigente Scolastico: dirigente@isis-archimede.it (Mauro Borsarini)

3. DATI DELLA STRUTTURA OSPITANTE**Carpigiani Group - ALI S.p.a**

(Carpigiani, Carpigiani Gelato University, Gelato Museum Carpigiani e Fondazione Bruto e Poerio Carpigiani)

Via Emilia n. 45

40011 Anzola Emilia (Bologna)

tel. 051 6505111

www.carpigiani.com

www.fondazione carpigiani.it

www.gelatouniversity.com

www.gelatomuseum.com

Tutor aziendale incaricato:

1. Romano Verardi

verardi@fondazione carpigiani.it

+39 335 6287994

2. Jamil Chehab

jamilchehab@carpigiani.it

+39 051 6505397

4. PARTNER DI PROGETTO**Comune di Anzola dell'Emilia**

Via Grimaldi, 1

40011 Anzola dell'Emilia (BO)

T +390516502111

F +39051731598

comune.anzoladellemilia@cert.provincia.bo.it

YOU CAN GROUP

Via Farini n. 9 - Palazzo Guidotti Magnani
40124 Bologna
T +39 051 0362351
F +39 051 0544566
info@youcangroup.it

PASSI Società Cooperativa

Via Del Cane n.5
40124 Bologna
T +39 051 19907636
F +39 051 0544928
info@passisocietacooperativa.com

MOVILLE

Via Mazzini n. 82
40138 Bologna
T +393493889633
roberto.pomi@moville.it

Caseificio Caretti**Zuccherificio di Minerbio****La Partecipanza****5. DATI DELLA CLASSE**

N° 27 studenti di una classe 3° E del Liceo Scientifico di cui un alunno portatore di disabilità (autonomia negli spostamenti, ottima integrazione nel gruppo,..)

Tutor scolastico interno:

1. [Antonella Bolelli](mailto:antonella.bolelli@gmail.com)
antonella.bolelli@gmail.com
3383753064

6. ABSTRACT DEL PROGETTO

Gli studenti della classe 3^a vivranno una prima esperienza di inserimento in contesto lavorativo, durante la quale comprenderanno cosa significa cultura aziendale e -mediante la conoscenza delle fasi di sviluppo, produzione e commercializzazione di un prodotto (**il gelato e le macchine che lo producono**), nell'ambito di una azienda italiana operante nel mercato internazionale/globale- ne conosceranno gli elementi costitutivi.

Ciascun studente avrà l'opportunità di acquisire importanti conoscenze che potranno incidere sulle propensioni personali per un futuro professionale nell'ambito produttivo in tutte le sue

espressioni: dall'idea al prodotto, dalla produzione al mercato.

Le conoscenze teoriche fornite dalla scuola potranno confrontarsi con la realtà professionale, consentendo una verifica, un'acquisizione di contenuti e il potenziamento delle competenze pregresse. Ai ragazzi verrà offerta l'opportunità di concretizzare il sapere nelle forme applicative e al contempo gli verrà messo a disposizione uno spazio concreto di riflessione sulle proprie competenze, abilità e attitudini, e sulla ricchezza del proprio territorio, riflessione che auspichiamo possa orientarli nella scelta educativa e professionale post scuola superiore, renderli maggiormente consapevoli dei contenuti più adatti ad un determinato percorso di studio e progettare la propria crescita personale e professionale partendo dalle risorse del proprio territorio.

Il contesto aziendale verrà mostrato nei suoi aspetti di orientamento al mercato, nelle dinamiche produttive, con le procedure di sicurezza applicate ad un prodotto industriale di storica origine nazionale, globalmente conosciuto ed apprezzato. La collaborazione del Gelato Museum e della Fondazione Bruto e Poerio Carpigiani ci permetterà di mostrare agli studenti l'evoluzione storica del prodotto gelato e delle attrezzature meccaniche deputate alla sua produzione che nel corso degli anni sono state progettate e brevettate.

Nel progetto sono incluse anche visite ad altre realtà imprenditoriali del territorio responsabili della produzione di materie prime e della trasformazione delle stesse, elementi necessari alla produzione del gelato come prodotto finito e contatti con l'Amministrazione Pubblica locale, osservatore del cambiamento sociale ed economico del territorio, capace di mostrare ai giovani le nuove vocazioni territoriali.

Le diverse azioni sono finalizzate ad evidenziare la ricchezza produttiva del nostro territorio, affinché gli studenti ne conoscano e comprendano le origini storiche e l'evoluzione e possano immaginare, vedere e progettare le prospettive future di sviluppo; l'incontro con diverse organizzazioni e diverse professionalità, auspichiamo possa stimolare un miglioramento delle risorse umane e produttive.

7. COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

TUTOR INTERNI:

- guidano lo studente nella scelta dell'attività da svolgere durante lo stage, facendo riferimento agli interessi del ragazzo;
- supervisionano i collegamenti fra studenti e segreteria della scuola al fine di preparare in modo completo la documentazione necessaria all'alternanza;
- prendono contatto con il tutor della struttura ospitante per preparare il progetto;
- mantengono un contatto durante il periodo di stage.

TUTOR ESTERNI:

- progettano e propongono, in collaborazione con la scuola, una semplice attività per lo studente sulla base delle competenze previste dall'Istituzione scolastica;
- costituiscono figura di riferimento per lo studente durante lo stage;
- mantengono contatti con il tutor interno della scuola per l'intera durata del progetto;
- valutano lo studente al termine del percorso sulla base di indicazioni concordate con il Consiglio di Classe

8. RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

Il tutor esterno collabora con il tutor interno per preparare un percorso finalizzato allo sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza previste per gli studenti del Liceo nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

9. RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

Gli studenti:

- iniziano a conoscere il mondo del lavoro con la guida di un tutor esterno
- fanno esperienza in vista di scelte per il loro futuro
- mettono in pratica competenze imparate a scuola

10. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

L'attività di stage avrà luogo per il primo anno dal **30 maggio al 10 giugno** e proseguirà nei due anni successivi.

11. CALENDARIO 1° ANNO

Attività previste (competenze trasversali)	Modalità di svolgimento	A cura di
<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del progetto alternanza 	<p>22/3/2016 - <u>Professoressa Bolelli</u> (Presso ISIS Archimede) Presentazione del Progetto ai vari rappresentanti presenti durante il Consiglio di Classe</p>	Docenti della scuola
<ul style="list-style-type: none"> • Corso sulla sicurezza 	<p>Pomeriggi del 7/4/2016 e 19/4/2016 - <u>ISIS Archimede</u> (Presso ISIS Archimede) n° 8 ore di lezione sulla sicurezza nei posti di lavoro con particolare attenzione al caso specifico</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Preparazione all'esperienza nel mondo del lavoro • Diritti e doveri nel mondo del lavoro • Incontri con esperti di diversi settori 	<p>28/4/2016 ore 14-16 - <u>Carpigiani</u> (Presso ISIS Archimede) Romano Verardi, Roberto Morisi, Jamil Chehab presentano l'azienda Carpigiani, il Gelato Museum, Gelato University e la Fondazione Bruto e Poerio Carpigiani. Storia dell'Azienda, evoluzione, mercati</p> <p>5/5/2016 (Presso ISIS Archimede) ore 14-15,30 - <u>Comune di Anzola</u> Assessore Annalisa Roma Descrizione del territorio in termini</p>	Azienda, tutor, C.d.C Esperti 2 docenti

- Collaborare e partecipare
- Sapersi adattare a situazioni polivalenti
- Saper lavorare in gruppo
- Gestire situazioni che richiedono flessibilità
- Utilizzare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale nel contesto di attività
- Produrre testi orali e scritti in relazione ai differenti scopi comunicativi e adattandoli all'utenza
- utilizzare correttamente il linguaggio specifico delle discipline coinvolte
- Utilizzare una lingua straniera per scopi comunicativi e operativi
- Cogliere valori culturali in contesti diversi per storia e società
- Inquadrare storicamente dati e problemi, per valutarli nella loro complessità
- Sviluppare il senso di appartenenza alla propria storia personale, locale, nazionale, europea, individuandone caratteristiche ed eredità
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione
- Maturare senso critico e autocritico

demografici ed economico imprenditoriali
ore 15,30-18 - PASSI Società Cooperativa e MOVILLE definizione partecipata piano di comunicazione interno e esterno, canali per la valorizzazione dei risultati, verrà spiegato ai ragazzi anche cosa significa Communication, Dissemination and Exploitation Plan, perchè è fondamentale comunicare i risultati di un progetto, come e a chi. (BUSINESS MODEL CANVAS)

20/5/2016 ore 12-15,30 - VISITA IN AZIENDA CARPIGIANI

(Presso Carpigiani)

Pulman 533 7.45 S.G.P p. Garibaldi arrivo 8.15

- visita dello stabilimento e degli spazi aziendali in cui il progetto di alternanza si svolgerà;
- presentazione dei tutor aziendali, della loro storia professionale e nello specifico della loro storia all'interno dell'azienda
- bilancio competenze (presentazione del Progetto "Diploma per tutti" e pianificazione partecipata delle competenze che verranno apprese durante il progetto alla presenza di **Roberto Morisi, Valentina Foglia e Laura Sanna.**

Rit pulman ore 15.55

Inizio stage primo anno dal 30 maggio pulman 533 7.45 S.G.P p. Garibaldi arrivo 8.15

Pulman 87 7.45 da Castelfranco

30/5/2016 ore 8,30-12,30 e 13,30-15,30 - CARPIGIANI

(Presso Carpigiani)

pulman 533 7.45 S.G.P p. Garibaldi arrivo 8.15

- Principi di base funzionamento produzione del gelato in inglese pulman ore 15.55 da Anzola arrivo 16,27 a S.G.P.

**31/5/2016 ore 8,30-12,30 e 13,30-15,30 -
CARPIGIANI**

(Presso Carpigiani)

pulman 533 7.45 S.G.P p. Garibaldi arrivo
8.15

- Principi di base funzionamento
produzione del gelato in italiano

pulman ore 15.55 da Anzola arrivo 16,27 a
S.G.P.

1/6/2016

(Presso Carpigiani: Gelateria al mattino e
aula nel pomeriggio)

ore 9-12 - YOU CAN GROUP (Sara Roversi)

- Panoramica sul Mondo del Cibo oggi
- Nuova cultura del Cibo
- Food Experience e eat-tertainment

**ore 13-15 - Approfondimento sulla
comunicazione aziendale e funzionamento
del GELATO MUSEUM**

- incontro con **Caterina Ghelfi,**
Michela Iorio che racconteranno
cosa significa gestire un museo
aziendale, come si costruisce la
comunicazione
- **Valentina Righi** (collegata via Skype)
ci racconta cosa significa
comunicare un'azienda leader
mondiale e iniziative di marketing
attuate (per es. GELATO WORLD
TOUR)

ore 15-15,30 - PASSI Società Cooperativa

- Supervisione valutazione e
monitoraggio del percorso

2/6/2016

FESTIVO

3/6/2016

**ore 9-13 - PARTECIPANZA di San Giovanni
in Persiceto**

- visita della CASA GRANDE (storia e
tradizione)
- visita alle Serre
- visita alla sede storica (cartografia)
presso il centro di San Giovanni in
Persiceto

ore 14-17 - CASEIFICIO CARETTI

- visita alle stalle e al reparto caseario
- filiera del latte

6/6/2016 ore 8,30-15,30 - PASSI Società Cooperativa

(Presso Carpigiani - aula)

Gli studenti verranno suddivisi in 4 gruppi e lavoreranno su:

- progetto Gelato Museum
- progetto sviluppo e promozione Gelateria
- progetto di Marketing territoriale legato al prodotto Gelato
- progetto #follow a museum

7/6/2016**ore 8,30-10,30 CARPIGIANI**

(Presso Gelateria)

- Incontro con Alessia Carnevali, operatore dell' azienda che si occupa dell' acquisto materie prime

ore 11-15,30 PASSI Società Cooperativa

(Presso Sala Polivalente Comune di Anzola)

- Laboratorio teatrale ipotesi di miglioramento (per esempio fruizione museo e Gelateria)
- ragionare insieme sul concetto di Anzola città del gelato...territorio del gelato...chi sono gli stakeholder necessari ci sono tutti ad Anzola è necessario allargarci a Terre d'Acqua? Immaginare una campagna di Marketing territoriale
- opportunità iniziativa #follow a museum

8/6/2016 ore 13,30-15,30 - FOOD WASTE

(Spazio presso San Giovanni in Persiceto)

- Segré ci racconta il progetto LAST MINUTE MARKET e cosa rappresenta il food waste oggi.
- Incontro con enti no profit per generi alimentari (anche gelato..) OPM (**Romano Verardi**) e ANTONIANO ONLUS (**Alessandro Caspoli**)

	<p>9/6/2016 ore 8,30-15,30 - PASSI Società Cooperativa (Presso Sala Polivalente del Comune di Anzola dell'Emilia) Gli studenti verranno suddivisi in 4 gruppi e lavoreranno su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - progetto Gelato Museum - progetto sviluppo e promozione Gelateria - progetto di Marketing territoriale legato al prodotto Gelato - progetto #follow a museum <p>10/6/2016 ore 8,30 - 10,00 - <u>CARPIGIANI</u> (Presso Gelateria)</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontro con azienda per riscontro esperienze <p>ore 10,30-15,30 - PASSI Società Cooperativa (Presso Sala Polivalente del Comune di Anzola)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio teatrale per autovalutazione apprendimento e sviluppo soft skills - Perché per l'Europa le soft skills sono così importanti e cosa l'Europa fa per stimolarle - Riempimento fac simile YouthPass <p>12/9/2016 - Visita ZUCCHERIFICO COPROB Minerbio</p> <ul style="list-style-type: none"> - visita allo stabilimento 	
<p>Da settembre 2016 IPOTESI Italiano: resoconto esperienza Arte: contributo per presentazioni Power Point Storia: finestra su diritti e doveri nel mondo del lavoro</p> <p><i>Da trattare durante l'anno</i> Fisica: la refrigerazione, i passaggi di stato Scienze: analisi microbiologica</p> <p>Presentazione attività durante autogestione (alumni) o Open Day (alumni e genitori)</p>	<p>2° anno <i>Analisi microbiologica</i> <i>Controllo dei preparati</i> coinvolgimento master Food Modena e Reggio Emilia YOU CAN GROUP (officina del gusto) A fine quarta Analisi di mercato Controllo di gestione (nella gelatolab, in una impresa..) Unità di Progettazione meccanica, descrizione processi refrigeranti con aziende DANFOS (termodinamica), RIVOIRA (gas), Montaggio</p>	

	Aspetti chimici tecnologia alimenti Alternare visite e sviluppo ipotesi di miglioramento per gruppi di 5-6 (4 gruppi) Laboratorio sulla comunicazione con Comune di Anzola (follow up progetto Europeo)	
Settembre 2017 IPOTESI Italiano: resoconto esperienza Arte: contributo per presentazioni Power Point Fisica e Scienze: contributo per ipotesi di miglioramento Presentazione a Giù di festival	A inizio quinta: Normativa per i luoghi di vendita (Comune di Anzola) Future Food Institute ci potrebbe fare una presentazione del contesto di oggi, cosa è il food, cosa rappresenta, quali le prospettive future, perchè investire sull'agroalimentare oggi e come farlo. You Can Group contribuirà con la sua esperienza come incubatore di start up alimentari e quindi con il marketing e la comunicazione Giulia Rossi e lo IED con il design Sarebbe interessante introdurre anche una lezione di neuromarketing percezione dei colori e delle morbidezze... Modalità di produzione Modalità di consumo come organizzare il luogo di vendita Ipotesi di miglioramento per ergonomia, innovazione., vendita Promozione di start up alimentare riflesso di una identità culturale.	

12 .ATTIVITÀ LABORATORIALI E PRATICHE

Attività previste	Modalità di svolgimento
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare, decodificare e applicare metodiche specifiche ● Organizzare le fasi dell'esperienza in funzione dei tempi e degli spazi a disposizione ● Utilizzare idonea strumentazione ● Fare propri i principi delle attività di ricerca scientifica etecnologica 	12 h per scuola di gelato

13. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

Attività previste	Modalità di svolgimento
<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare i comuni algoritmi della matematica 	Rielaborazione da parte dello studente di quanto visto ed imparato durante l'attività di

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Applicare i programmi base del pacchetto Office • Redigere relazioni tecniche e utilizzare fogli elettronici di calcolo | stage per una restituzione in aula dell'esperienza svolta |
|--|---|

14. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

- Collaborazione fra tutor interno e tutor esterno
- Diario di bordo dello Studente
- eventi di valutazione ed autovalutazione in itinere, attraverso dinamiche di gruppo. Il gruppo di potrebbe dividere in tre gruppi da 7 e riflettere su quanto appreso, sulle modalità di svolgimento e su quali i suggerimenti per migliorare l'apprendimento e poi un responsabile per ciascun gruppo lo riporta al tutor aziendale e scolastico

15. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

- Valutazione dello studente da parte del tutor esterno in base ad una griglia concordata con il Consiglio di Classe
- Certificazione delle competenze raggiunte da parte dell'Istituzione scolastica
- Valutazione del percorso di stage da parte dello studente

16. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF

Livello	Competenze	Abilità	Conoscenze
1	Lavorare o studiare sotto la supervisione diretta in un contesto strutturato	Abilità di base necessarie per svolgere compiti semplici	Conoscenze generali di base
2	Lavorare o studiare sotto supervisione diretta con una certa autonomia	Abilità cognitive e pratiche di base necessarie per utilizzare le informazioni rilevanti al fine di svolgere compiti e risolvere problemi di routine utilizzando regole e strumenti semplici	Conoscenze pratiche di base in un ambito di lavoro o di studio
3	Assumersi la responsabilità dello svolgimento di compiti sul lavoro e nello studio Adattare il proprio comportamento alle circostanze per risolvere problemi	Abilità cognitive e pratiche necessarie per svolgere compiti e risolvere problemi selezionando e applicando metodi, strumenti, materiali e informazioni di base	Conoscenze di fatti e principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio
4	Autogestirsi all'interno di linee guida in contesti di lavoro o studio solitamente prevedibili, ma soggetti al cambiamento	Abilità cognitive e pratiche necessarie per creare soluzioni a problemi specifici in un ambito di lavoro o studio	Conoscenze pratiche e teoriche in ampi contesti in un ambito di lavoro o studio

<i>Osservare il lavoro di routine di altre persone, assumendosi una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento delle attività di lavoro o di studio</i>		
---	--	--

COMUNE DI ANZOLA DELL'EMILIA

PROVINCIA DI BOLOGNA

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

Numero Delibera **91** del **07/06/2016**

AREA SERVIZI ALLA PERSONA

OGGETTO

APPROVAZIONE PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO "IL GELATO CI PROIETTA" IN COLLABORAZIONE CON L'ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ARCHIMEDE E L'AZIENDA CARPIGIANI GROUP - ALI S.P.A..

PARERI DI CUI ALL' ART. 49 DEL DECRETO LEGISLATIVO 18.08.2000 N. 267

<p>IL DIRETTORE DELL'AREA INTERESSATA</p>	<p>Per quanto concerne la REGOLARITA' TECNICA esprime parere: FAVOREVOLE</p> <p>IL DIRETTORE AREA SERVIZI ALLA PERSONA</p> <p>Data 06/06/2016</p> <p>BUSI MARINA</p>
<p>IL DIRETTORE AREA ECONOMICO / FINANZIARIA E CONTROLLO</p>	<p>Per quanto concerne la REGOLARITA' CONTABILE esprime parere:</p> <p>Data</p>

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE NR. 91 DEL 07/06/2016

Letto, approvato e sottoscritto.

IL SINDACO
VERONESI GIAMPIERO

IL SEGRETARIO GENERALE
CICCIA ANNA ROSA

ANZOLA DELL'EMILIA, Lì 14/06/2016